

## 國小高年級語言障礙兒童和典型發展兒童口語敘事鑑別指標之研究

### 徵求受試者

您好：

我是臺北市立大學特殊教育學系語言治療組研究生張恩禎，目前在王秋鈴教授的指導下，進行「國小高年級語言障礙兒童和典型發展兒童口語敘事鑑別指標之研究」。敘事能力又俗稱是說故事的能力，透過敘事能力兒童能將事件或想法做出完整且清楚地描述，且口語敘事與讀寫能力密切相關，良好的口語敘事能力能促進兒童閱讀和寫作技能的發展，對兒童的學業表現甚為重要，此外，敘事技能也有助於兒童的社交表現，可增進社會互動的品質，若在口語敘事方面產生困難，將會顯著影響孩童的社交互動及學業表現。在語言障礙兒童中則發現，語言障礙兒童敘事能力的發展明顯落後於同儕，進而影響其學業及社交的表現，敘事能力的不足會使得語言障礙兒童更容易在社交及學業表現上產生困難。為瞭解高年級語言障礙兒童和典型發展兒童在口語敘事表現的差異，進而找出有效鑑別語言障礙及典型發展兒童的口語敘事指標，因此，我們積極地邀請符合下列資格的孩子們參加：

#### 一、參與對象：

- 1、就讀國小高年級的兒童
- 2、疑似或確診為語言障礙或語言相關的學習障礙
- 3、無感官障礙、腦性麻痺、智能障礙及自閉症類群等障礙類別的醫療診斷

#### 二、評估內容：

- 1、語言能力評估
  - 2、非語文智能評估
  - 3、重述無字圖畫書故事內容
- 整體評估時間約1個半小時

#### 三、回饋：

- 1、兒童敘事評量之評估報告。
- 2、文具小禮物。

#### 四、報名方式：如有意願參與研究或對研究有任何疑問，請與研究者張恩禎聯絡

電話:0919-949-249

電郵:p123485@gmail.com

LINE:phi1985920

歡迎對孩子語言能力有興趣的老師或家長報名參加，有疑問的話也很歡迎聯繫！