

國立臺北教育大學特殊教育學系四年級黃湏云

徵國科會大專生研究計畫「臺灣讀寫障礙孩童的韻律覺識、音韻覺識和英文識字能力」施測對象

◎計畫名稱：

臺灣讀寫障礙孩童的韻律覺識、音韻覺識和英文識字能力

◎計畫主持人、所屬單位：

國立臺北教育大學特殊教育學系 黃湏云同學

◎計畫指導教授、所屬單位：

國立臺北教育大學特殊教育學系 鐘偉倫副教授

◎研究內容：

探討讀寫障礙孩童在中文語音敏感性和英文識字，是否與典型發展孩童有所差異，並進一步檢視中文語音敏感性對於英文識字能力的重要性。

◎研究對象：

國小三至四年級孩童共 60 位，包含 30 位典型發展孩童與 30 位經鑑輔會鑑定為讀寫障礙的孩童。

◎施測方法：

1. 請同意讓孩子參與研究的家長簽署知情同意書。
2. 為讀寫障礙孩童與典型發展孩童施測，孩童將依序接受中文語音敏感性和英語識字的測驗共五項，預計每位孩童將會接受施測 50-60 分鐘。

◎施測地點：

國立臺北教育大學（106 臺北市大安區和平東路二段 134 號）或孩童就讀的國小。

◎有意願讓孩童參與本研究的家長，請填寫下列 Google 表單，湏云會再跟各位爸爸媽媽聯絡。若有疑問，也可以透過電子郵件跟手機，讓湏云跟你親自說明。

Google 表單：<https://forms.gle/otXXAc4HRrTaS1NA9>

信箱：chengyunh2023@gmail.com；電話：0989456009